

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №1 от 29.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ «СОШ №17»
№102/01-11 от 29.08.2023 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 272BBF4F5F946CDCCBD6AD166B902864
Владелец: Аксенова Татьяна Александровна
Действителен: с 18.07.2023 до 10.10.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №17»

I. Общие положения.

1.1. Положение об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разработано в целях регулирования порядка реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» (далее – Учреждение) для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и в условиях ухудшения эпидемиологической ситуации в целях предупреждения возникновения и нераспространения заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями, гриппом, внебольничной пневмонией и коронавирусной инфекции.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 13, 16, 41), письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. Используемые понятия:

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Электронное обучение – это реализация образовательных программ с использованием информационно-образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов, не требующая непосредственного взаимодействия учащихся и педагогических работников.

1.4. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной (очно-заочной), семейной, экстернатом и другими формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями (при обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с учащимися на дому). При этом объем часов, определенный для конкретного учащегося (класса), не должен превышать норматив.

1.6. Право на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий имеют дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, учащиеся, временно находящиеся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, командировке родителей,

длительном лечении). Обучение с использованием электронного обучения может быть реализовано для заочной формы обучения, для учащихся во время карантина, экстернов.

1.7. Реализация общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в целях реализации прав учащихся на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- самостоятельно определяет формы и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- самостоятельно определяет формат организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, не требующего непосредственного взаимодействия учащихся и педагогических работников;
- самостоятельно определяет цифровые платформы, информационно-образовательные ресурсы для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении используются образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации.

1.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет присутствия учащихся на занятиях (за исключением учащихся, не обеспеченных средствами ТСО), учет успеваемости учащихся, учет проведенных уроков, занятий ведется в электронном журнале.

1.11. При организации обучения учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения Учреждение информирует родителей (законных представителей) учащихся о расписании занятий, формах их проведения путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Учреждения.

1.12. При отсутствии у учащихся средств ТСО и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям, задания для освоения программы предоставляются Учреждением на бумажном носителе.

1.13. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения основано на применении электронных учебно-методических материалов, которые в соответствии с общеобразовательными программами обеспечивают:

- организацию работы учащегося, включая обучение и контроль знаний (самоконтроль, текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

1.14. При организации обучения с использованием электронных образовательных технологий и электронного обучения продолжительность урока должна соответствовать требованиям п. 2.10.2. СП 2.4.3648-20 в части непрерывного использования компьютера:

- для учащихся 1 - 2-х классов – не более 20 минут,
- для учащихся 3 – 4-х классов – не более 25 минут,
- для учащихся 5 – 9-х классов – не более 30 минут,
- для учащихся 10 – 11-х классов – 35 минут.

II. Порядок организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.1. Основанием для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения является распорядительный акт Учреждения (приказ).

2.2. С целью обеспечения освоения учащимися общеобразовательных программ в полном объеме:

2.2.1. Учреждение:

- для определения формата взаимодействия учащихся и педагогических работников осуществляет мониторинг наличия у учащихся необходимого оборудования для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (компьютер, планшет, выход в Интернет, учебный профиль Сферум в VK Мессенджере);
- осуществляет контроль за ознакомлением всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- организует образовательную деятельность (устанавливает режим работы, расписание занятий, определяет электронные образовательные ресурсы, организует рабочие места учителей, обеспечивает работу информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- осуществляет контроль корректировки рабочих программ педагогами;
- контролирует соблюдение педагогическими работниками режима работы, расписания занятий;
- осуществляет контроль резервных часов по учебным предметам в соответствии с учебными планами;
- по результатам наблюдения за ходом образовательного процесса и образовательными результатами своевременно принимает необходимые управленческие решения.

2.2.2. Педагогические работники:

- вносят изменения в рабочие программы в части тематического планирования (при необходимости меняют очередность освоения разделов, тем; указывают информацию о применяемых формах работы);
- организуют работу с учащимися по освоению учебных программ в электронной информационно-образовательной среде с использованием электронных образовательных ресурсов, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации;
- осуществляют отбор учебного материала;
- готовят задания для освоения программы на бумажном носителе для учащихся у которых отсутствует доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и средствам ТСО;
- проводят устные онлайн - консультации;
- контролируют процесс освоения учащимися программного материала;
- готовят материалы для проведения текущего контроля успеваемости;
- осуществляют текущий и промежуточный контроль качества освоения учебных программ;
- ведут электронный журнал (дневник);
- информируют родителей (законных представителей) и администрацию Учреждения о результатах освоения образовательной программы.

III. Ответственность участников образовательных отношений

3.1. Учреждение и педагогические работники несут ответственность за:

- организацию образовательного процесса и качество реализации образовательных программ;
- качество разработанных (скорректированных) рабочих программ учебных предметов;
- участие учащихся в процессе обучения;
- организацию контроля освоения рабочих программ учебных предметов;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- индивидуальный учет образовательных достижений учащихся;
- ведение электронного журнала (дневника).

3.2. Учащиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательные программы в соответствии с установленным графиком, режимом работы и расписанием занятий;
- своевременно предоставлять информацию о степени освоения учебного материала; направлять на проверку учителю полученные задания.

3.3. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- обеспечить обучение учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с установленным режимом работы Учреждения и расписанием занятий;
- при отсутствии доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и средств ТСО, контролировать выполнение учащимися заданий и направление их учителю на бумажном носителе;
- незамедлительно информировать классного руководителя о болезни учащегося или о его выздоровлении.