

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 7 от 01.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МАОУ «СОШ №17»
№ 73/01-11 от 17.03.2022 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17»
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» (МАОУ «СОШ №17)
Руководитель	Аксенова Татьяна Александровна
Адрес организации	162618, Вологодская область, город Череповец, улица К. Беляева, 48 Телефон, факс 8 (8202) 28-20-15, 28-20-65
Адрес электронной почты	school17@cherepovetscity.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Череповец». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Череповец» осуществляют мэрия города, управление образования мэрии города.
Дата создания	1987 год
Лицензия	№ 9490 от 05 февраля 2019 года, серия 35Л01 № 0002106, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4092 от 14 февраля 2019 года серия 35А01 № 0000808. Свидетельство действует до 29 декабря 2024 г.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №17» (далее – Учреждение) является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (социально-экономического и технологического профиля). Кроме того, Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной, социально-педагогической, художественной и физкультурно-оздоровительной направленности.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Основные функции
Директор	Единоличный исполнительный орган Учреждения. Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения
Наблюдательный совет	К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение: – предложений о внесении изменений в Устав Учреждения; – предложений о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; – предложений о реорганизации или ликвидации Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> – предложений об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; – предложений проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения.
Совет учреждения	<p>Участвует в осуществлении стратегического управления Учреждением, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласовывает реализацию основных образовательных программ, программы развития Учреждения; – участвует в рассмотрении жалоб и заявлений участников образовательных отношений на действия (бездействия) педагогического и административного персонала Учреждения; – согласовывает локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Учреждении по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением; – рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; – содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; – содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образовательных программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческого потенциала; – принимает решения о порядке, формах и сроках проведения промежуточной аттестации учащихся; – принимает решение о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по усмотрению родителей (законных представителей) об оставлении учащихся на повторное обучение в том же классе; – принимает решения об отчислении учащихся из Учреждения в связи с завершением освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования; – принимает образовательные программы и учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание уроков, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); – обсуждает правила внутреннего распорядка учащихся и вносит предложения директору Учреждения; – определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованными или допущенными к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимает решения о награждении учащихся за успехи в обучении похвальными грамотами, похвальными листами и медалями.
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и принимает коллективный договор, заслушивает отчеты о его выполнении; – рассматривает результаты деятельности Учреждения, заслушивает отчет директора Учреждения; – избирает представителей трудового коллектива в Совет учреждения; – рассматривает по представлению директора Учреждения и (или) Совета учреждения другие вопросы, не отнесенные к компетенции иных коллегиальных органов управления и органа мэрии; – осуществляет иные полномочия, предусмотренные Положением об общем собрании работников Учреждения.
Совет учащихся	<p>К компетенции Совета учащихся относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выражает мнение, представляет интересы и защищает права учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, в том числе при установлении порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению, при выборе меры дисциплинарного взыскания учащихся; – взаимодействует с другими коллегиальными органами Учреждения в пределах своей компетенции; – может принимать участие в работе других коллегиальных органов Учреждения с правом совещательного голоса в части рассмотрения вопросов, касающихся прав и законных интересов учащихся; – принимает участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы Учреждения; – содействует реализации инициатив учащихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации в Учреждении; – способствует разрешению конфликтных ситуаций: согласует взаимные интересы учащихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав учащихся; – принимает участие в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях органов ученического самоуправления; – вносит администрации Учреждения предложения о поощрениях учащихся; – осуществляет иные полномочия, предусмотренные Положением о Совете учащихся.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные

нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- художественное.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг. Общее количество потребителей, воспользовавшихся платными услугами в 2021 году – 453. На бюджетной основе услугами дополнительного образования детей воспользовались -782 человека.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019 – 2021 годы

Год	Класс	Всего учащихся	На 4 и 5/5 (кроме 1-х классов)	%	Переведены условно	Оставлены на 2-й год	% успеваемости	Аттестат особого образца
2019	1 – 4	565	228/58	65,6	3	3	98,6	
	5 – 9	585	216/26	41,4	32	2	94,2	8
	10 – 11	111	38/5	38,5	3	0	97,3	2
	1 – 11	1261	482/89	50,4	38	5	96,6	10
2020	1 – 4	580	223/54	66,1	4	4	98,1	
	5 – 9	624	241/25	42,6	25	1	95,8	7
	10 – 11	114	63/9	63,2	4	0	96,5	4
	1 – 11	1318	527/88	53,2	33	5	97,1	11
2021	1 – 4	610	231/57	66,8	6	2	98,1	
	5 – 9	629	213/22	37,2	20	4	96,5	1
	10 – 11	112	47/7	48,2	3	0	97,3	4
	1 – 11	1351	491/86	49,1	29	6	97,0	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в начальной школе увеличился на 0,7%, в основной и средней школе уменьшился на 5,4% и 15% соответственно. Это связано в том числе с частичным переводом учащихся на дистанционное в период ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

На конец года в 9-х классах обучалось 111 человек. К государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования из были допущены 107 выпускника, т.е. 96,4%.

Наименование предмета	кол-во выполнявших работу	кол-во "5"	кол-во "4"	качество обучения	кол-во "3"	кол-во "2"	Успеваемость
русский язык	107	29	40	64,5%	38	0	100%
математика	107	20	50	65,4%	37	0	100%

Все учащиеся, допущенные до государственной итоговой аттестации, получили аттестат об основном общем образовании. Из них аттестат об основном общем образовании «отличием» получил 1 выпускник.

На конец года в 11-х классах обучалось 57 человек. К государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования из были допущены 57 выпускников т. е. 100%.

Учебный предмет	Количество участников	Средний балл ЕГЭ	Кол-во выпускников, не набравших минимальное количество баллов	кол-во 90-99	тах балл в учреждении	Успеваемость
Русский язык	57	74,5	0	6	94	100%
Математика профильная	48	60,7	0	0	84	100%
Физика	20	60,1	0	0	78	100%
Химия	1	30,0	1	0	30	0%
Биология	5	44,0	0	0	56	100%
География	2	87,5	0	1	88	100%
История	2	68,5	0	0	70	100%
Обществознание	21	61,5	2	1	85	90%
Английский язык	1	80,0	0	0	80	100%
Информатика и ИКТ	16	62,9	1	0	88	94%
Литература	1	80,0	0	0	80	100%

V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс MAOY «COШ №17»	Перешли в 10-й класс другой OO	Поступили в СУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СУЗы	Пошла работа
2019	95	41	14	40	52	44	5	3
2020	124	36	26	62	56	44	9	3
2021	111	33	27	47	57	48	5	3

В 2021 году в школе организованы два 10-х класса технологического и социально-экономического профиля обучения. Количество выпускников, поступающих в вузы стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательной деятельности в 2021 году не проводился в связи со сложной эпидемиологической ситуацией. По результатам мониторинга удовлетворенность качеством образовательной деятельности MAOY «COШ №17» составляет в 2019 г. 95,8% (в сравнении с 2018 годом - 96%).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 67 педагогов.

В 2021 году аттестацию прошли: 3 человека - на соответствие занимаемой должности «учитель»; 3 человека – на присвоение высшей квалификационной категории; 2 человека - на присвоение первой квалификационной категории.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов; вакансий нет.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд на 01.09.2020 г. насчитывает число книг – 16 167 (экз.); фонд учебников – 23 417 (экз.). Обеспеченность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами – 100%. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

IX. Оценка материально-технической базы

МАОУ «СОШ №17» (площадь 7 643 м²) имеет следующую инфраструктуру: в школе 54 кабинета, актовый зал, школьная библиотека, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, три спортивных зала, спортивные площадки. Футбольное поле, поле для мини-футбола, площадка для ручного мяча, гимнастический городок, две волейбольных площадки, многофункциональная площадка, площадка для занятий воркаутом и занятий на тренажерах на открытом воздухе.

Все компьютеры, расположенные в учебных кабинетах, имеют выход в Интернет. В школе имеются две точки доступа к сети Интернет (провайдер ПАО Ростелеком»). Для организации беспроводного доступа к сети Интернет по технологии WiFi используются 8 точек доступа. Максимальная скорость – 100 Мбит/с. Два кабинета начальной школы (№№203, 304) оборудованы учебно-лабораторным оборудованием (для реализации ФГОС НОО), 3 кабинета (№№209, 217, 219) оборудованы интерактивными панелями, 3 кабинета (№№203, 304, 315) – интерактивными досками, 29 кабинетов оборудованы мультимедийным оборудованием (проектор, проекционный экран) и 8 кабинетов оборудованы телевизорами. Предметные кабинеты оборудованы по всем образовательным областям. Из них специализированных: 2 кабинета информатики, оснащены стационарными компьютерами в количестве 12 шт. (кабинет №209) и ноутбуками в количестве 12 шт. (кабинет №217), кабинет химии, географии, 2 кабинета биологии, 2 кабинета физики, 3 кабинета иностранного языка, 3 кабинета математики, 6 кабинетов русского языка; 2 кабинета истории, кабинет ИЗО, кабинет музыки оборудованы мультимедийными комплектами (ноутбук, проектор, проекционный экран).

В 2019 году приобретены: 18 ноутбуков, цифровые лаборатории «PASCО» - высокотехнологичная научная лаборатория, позволяющая с помощью высокоточных датчиков демонстрировать и проводить опыты по физике, химии, биологии, географии, природоведению, окружающему миру, естествознанию, экологии.

В 2020 году в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» приобретены: 1 интерактивная панель, 1 ноутбук, 3D-принтер, 3D-сканер, 7 расширенных комплектов для изучения робототехники LEGO Mindstorms EV3, стол для робототехники.

В 2020 году в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» приобретены 31 ноутбук и 2 интерактивных панели.

В образовательной организации есть три мастерские для трудового обучения: слесарная мастерская; столярная мастерская; швейная мастерская и кулинария, где учащиеся могут

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 сентября 2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1351
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	610
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	629
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	112
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	577/49,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,90
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,84
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	человек/%	0

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1320/96
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	132/9
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	19/1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	58/4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	11/0,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	112/8,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	68

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	65/95.5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	65/95.5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	51/75
1.29.1	Высшая	человек/%	20/29
1.29.2	Первая	человек/%	31/45
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12/18
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16/23
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	68/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	68/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11 (+0,01)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (100 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1389/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (по техническому паспорту)	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.